

ನಿತ್ಯ ಕಲ್ಯಾಣ : 5ನೇ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಆ. 13 - ಯಾವ ಜ್ಞಾನ ನಮ್ಮನ್ನು ಸತ್ಯದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದೋ ಅದೇ ತತ್ವಜ್ಞಾನ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಯುದ್ಧಗಳು, ಹಿಂಸೆಗಳು ನಡೆದುಹೋಗಿವೆ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ತಡೆಯುವ ಶಕ್ತಿ ಇರುವಾದರೆ ಅದು ತತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಎಂದು ಡಾ. ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಮುರುಘಾ ಶರಣರು ಹೇಳಿದರು.

ನಗರದ ಐಯುಡಿಪಿ ಲೇಔಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ವಕೀಲರಾದ ಫಾತ್ಮರಾಜನ್ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ನಿತ್ಯ ಕಲ್ಯಾಣ 5ನೇ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ದಿವ್ಯಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ವಹಿಸಿ ಜಗತ್ತಿಗೆ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆ ಏನು? ವಿಷಯ ಚಿಂತನ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಗಳು, ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಶಾಶ್ವತ ಶಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಉದಾತ್ತವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನ ತತ್ವಜ್ಞಾನ. ಸುಮತಿ ಎಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮತಿ. ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿ ತತ್ವಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮೀಯರನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸುವ ಜ್ಞಾನ ತತ್ವಜ್ಞಾನ. ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನಗಳ ಆಚೆಗೆ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇದೆ. ಅಂತಹ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದಿದೆ ಎಂದರು.

ಕ್ರಿಸ್ತ, ಬುದ್ಧ, ಪೈಗಂಬರ್ ಮೂಲಕ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಪೈಗಂಬರರು ಮಹಾವೀರರ ಮುಖೇನ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಹರಡುತ್ತ ಹೋಯಿತು. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿಗಳು ವಸಾಹತುಶಾಯಿಗಳು ತಮ್ಮದೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ದರ್ಪ, ದೌರ್ಜನ್ಯದ ಮುಖಾಂತರ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ರೆಟಿಸ್ ಎಂಬ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಉದಯಿಸಿ ಜಗತ್ತನ್ನು ತತ್ವದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಗೆಲಿಲಿಯೋ, ನ್ಯೂಟನ್, ಡಾರ್ವಿನ್, ಥಾಮಸ್ ಆಲ್ವ ಎಡಿಸನ್ ಇವರೆಲ್ಲ ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಾದರೂ ಆಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿದರು. ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮಾಡುವವರು ಆವಿಷ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಲ್ಲಿ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಎಂದಿಗೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಮೋಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರು.

ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಮಹಾಪ್ರಕಾಶ ತತ್ವಜ್ಞಾನ. ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಎಂದಿಗೂ ವಂಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಇದೆ. ವಿಚಾರಗಳು ಜಗತ್ತನ್ನು ಆಳುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಿಗೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಸಂವಿಧಾನವಿದೆ. ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಯಾಯ ಸಂವಿಧಾನ ಆಯಾಯ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಆಳುತ್ತದೆ. ಉದಾತ್ತವಾದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ತತ್ವಜ್ಞಾನವಿದೆ. ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದವರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನಲ್ಲದೆ ಇಡೀ ಸಮಾಜದ ತಪ್ಪನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಬೃಹತ್ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ನೀರಾವರಿ ಸಚಿವ ಗೋವಿಂದ ಕಾರಜೋಳ ಮಾತನಾಡಿ, ನಿತ್ಯ ಕಲ್ಯಾಣ ಎಂದರೆ ಅದು ಬಸವಣ್ಣ ಬಯಸಿದ ನಿತ್ಯ ಕಲ್ಯಾಣ. ನಾಡಿನ ಉದ್ದಗಲಕ್ಕೂ ಸಂಚರಿಸಿ 12ನೆ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಅನುಭವ ಮಂಟಪ ಕಟ್ಟಿ ಲಿಂಗಭೇದ ತಾರತಮ್ಯ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಹೋರಾಡಿದರು. ಕಾಯಕ ತತ್ವದಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಬದುಕಬೇಕು. ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮನುಷ್ಯ ಅತಿಯಾಸೆವಟ್ಟು ಹೆಣ್ಣು ಹೊನ್ನು ಮಣ್ಣಿಗೆ ಬೆನ್ನತ್ತಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದುಃಖವಿಲ್ಲದ ಬದುಕು ಬೇಕೆಂದರೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಬೇಕು. ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ತಾಯಂದಿರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಸವತತ್ವ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಕರೆ ನೀಡಿದರು.

ಸಮ್ಮುಖ ವಹಿಸಿದ್ದ ಇಳಕಲ್‌ನ ಶ್ರೀ ಗುರುಮಹಾಂತ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮಾತನಾಡಿ, ಶ್ರೀಗಳು ಹೊಸಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿತ್ಯವು ಕಲ್ಯಾಣವಾಗಬೇಕು. ದುರ್ಗದ ಜನ ಭಾಗ್ಯವಂತರು. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್‌ದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ನಡುವಿನ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಶ್ರೀಗಳು. ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳು ನಮ್ಮ ಪರಮಪೂಜ್ಯರು. ಸುಜ್ಞಾನದ ಲಕ್ಷಣ ಅನ್ಯರನ್ನು ಸ್ಪಂದಿಸುವುದು. ತಾರತಮ್ಯ ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲುವುದು ಸುಜ್ಞಾನ. ಅನುಭಾವವೆಂದರೆ ಸುಜ್ಞಾನ. ಪರರನ್ನು ತನ್ನಂತೆ ಭಾವಿಸುವುದು ಸುಜ್ಞಾನ. ಸತ್ಯದ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ತತ್ವಜ್ಞಾನ. ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲ ಒಂದು ಎಂದು ಭೇದ ಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕುವುದೇ ತತ್ವಜ್ಞಾನ. ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು ಭೇದ ಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಬಾಳುವುದೇ ತತ್ವಜ್ಞಾನ. ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೊಸ ವಿಚಾರವುಳ್ಳವರು. ಶ್ರೀಗಳು ಸಹ ಹೊಸ ಚಿಂತನೆ ಉಳ್ಳವರು ಎಂದು ನುಡಿದರು.

ಸಮ್ಮುಖ ವಹಿಸಿದ್ದ ಹಾವೇರಿ ಹೊಸಮರದ ಶ್ರೀ ಬಸವಶಾಂತಲಿಂಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮಾತನಾಡಿ, ಎಲ್ಲಿ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳಿರುತ್ತಾರೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೇ ಶ್ರೀಗಳು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಆಗಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಜಾತಿ ಧರ್ಮಗಳಿವೆ. ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ ಮೂಲಉದ್ದೇಶ ಶೋಷಿತರಿಗೆ ಸಾಂತ್ವನ ಹೇಳುವುದು. ಬಸವಣ್ಣನವರು ಶೋಷಿತರ ಧ್ವನಿಯಾಗಿ ನಿಂತರು. ಕೊರೋನಾ ಕಷ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರವಾಹದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯರು ನೊಂದವರನ್ನು ಸಂತೈಸಿದರು. ಪ್ರವಾಹ ಪೀಡಿತರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಹಸ್ತ ಚಾಚಿ ಆಸರೆಯಾದರು. ಹಿಂದೆ ಹಾವೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೋಮುಗಲಭೆ ಸಂಭವಿಸಿ ಹಲವರು ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾದಾಗ ಶ್ರೀಗಳು ಅವರ ನೆರವಿಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ತತ್ವಜ್ಞಾನವು ಸಂಸ್ಕಾರ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ದಾಸೋಹವೇ ದೇವಧಾಮ. ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ನಿಂದನೆಗಳಿಗೆ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ನಿತ್ಯಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ರೆವರೆಂಡ್ ಫಾದರ್ ಸಿ. ಜಾರ್ಜ್ ಮಾತನಾಡಿ, ಬಸವಣ್ಣನವರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಓದಿದ್‌ದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಅವರ ಅಭಿಮಾನಿ. ಮರವು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ತುಂಬ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ. ಜಾತಿ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಶ್ರೀಗಳು ಸಮಾನತೆಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಬೈಬಲ್ ಹಾಗು ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಶ್ರೀಗಳು ನಿತ್ಯಕಲ್ಯಾಣದ ಮೂಲಕ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನುಡಿದರು.

ಬಾಗಲಕೋಟೆಯ ಶ್ರೀ ಸತ್ತಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಜಮುರಾ ಕಲಾವಿದರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಫಾತ್ಮರಾಜನ್ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಮುರುಗೇಶ್ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.



